

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «24 » 08 2020г  
Протокол № 1



**Утверждаю:**

Директор МБУ ДО «СДЮТЭ»  
/Рыдаев В.Ю./  
2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Истоки родного края»**

на базе МБОУ Мокрокурналинской СОШ

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: от 10-15 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

**Автор-составитель:  
Назмутдинова Алсу Мидхатовна,  
педагог дополнительного образования**

## Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «СДЮТЭ» на базе МБОУ Среднетиганская СОШ
2	<b>Полное именование программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Тиганка”
3	<b>Направленность программы</b>	Туристско-краеведческая
4	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1	Ф.И.О. должность	Хайбуллин Альфир Тагирович, педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе</b>	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	12-16 лет
5.3	Характеристика программы:  -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модифицированная
5.4	Цель программы	Расширить и углубить знания, учащихся о родном крае;
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный</u> <u>Наглядный</u> <u>Практический</u> <u>Метод непосредственного показа</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u>
7	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Промежуточная (итоговая) аттестация: тестирование

8	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><b>Обучающиеся будут знать:</b>  Историю развития села и района на современном этапе и памятники археологии. Особенности развития экономики, культуры села в наши дни. Замечательных людей своего села. Богатства края. Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.</p> <p><b>Обучающиеся будут уметь:</b>  Описывать основные изменения истории развития района и села. Систематизировать информацию о родном крае. Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам. Оценивать экологическую ситуацию. Оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д. Составлять анкеты. Работать с первоисточниками. Составлять доклады, рефераты.</p>
9	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	<u>.08.2020</u>

В данном документе пронумеровано.  
Прошнуровано и скреплено печатью  
листа

Директор МБУ ДО «Станция детского и  
юношеского туризма и экскурсий»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

В.Ю.Рыдаев

